

2020

EDUCATION — HONOURS

Seventh Paper

(Educational Technology and Curriculum Studies)

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাস্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানের ধারণা, পরিধি এবং প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো। ১০+১০+১০
- (খ) টিচিং মডেল কী? এর শ্রেণিবিভাগগুলি আলোচনা করো। টিচিং মডেল ব্যবহারের সুবিধাগুলি ব্যাখ্যা করো। ৪+১৬+১০
- (গ) পাণ্ডিত্য শিখন কাকে বলে? এর মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ১০+২০
- (ঘ) দূরাগত শিক্ষার ধারণাটি ব্যক্ত করো। দূরাগত শিক্ষায় প্রযুক্তির ব্যবহার সম্পর্কে আলোচনা করো। দূরাগত শিক্ষার উপযোগিতা ব্যাখ্যা করো। ৮+১৪+৮

২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২

- (ক) শিক্ষায় তত্ত্বের উপাদানগুলি ব্যাখ্যা করো।
- (খ) শিক্ষার মাধ্যম হিসাবে প্রজেক্টরের ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।
- (গ) গণমাধ্যম হিসাবে দূরদর্শনের ভূমিকা লেখো।
- (ঘ) শ্রেণিকক্ষে যোগাযোগের উপাদানগুলির পরিচয় দাও।
- (ঙ) অশিক্ষণের বিভিন্ন পর্যায়গুলি কী কী?
- (চ) ব্যক্তিকেন্দ্রিক নির্দেশনার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।

বিভাগ - খ

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) পাঠক্রমের একটি আধুনিক সংজ্ঞা দাও। উপযুক্ত উদাহরণসহ ব্যক্ত ও লুকায়িত পাঠক্রমের ধারণা ব্যাখ্যা করো। ১০+১০+১০
- (খ) পাঠক্রমের তত্ত্বমূলক দৃষ্টিভঙ্গির বিভিন্ন দিক বিস্তারিতভাবে আলোচনা করো। ৩০

Please Turn Over

- (গ) পাঠক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের বিভিন্ন নির্ধারকগুলি আলোচনা করো। ৩০
- (ঘ) পাঠক্রম মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো। গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়নের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো। ১০+১০+১০

৪। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×২

- (ক) পাঠক্রমের দার্শনিক ভিত্তি বিবৃত করো।
- (খ) ব্লুমের বর্গীয়করণের প্রজ্ঞামূলক দিকের দুটি উদ্দেশ্যের উদাহরণ দাও।
- (গ) পাঠক্রমের উদ্দেশ্যের বিভিন্ন উৎসগুলি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (ঘ) ব্রহ্মারের নির্দেশনা তত্ত্বটির তাৎপর্য সংক্ষেপে লেখো।
- (ঙ) পাঠক্রম মূল্যায়নের উৎসগুলি উল্লেখ করো।
- (চ) পাঠক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনে কৃষ্টিমূলক ভিত্তি সম্পর্কে লেখো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

1. Answer *any one* question :

- (a) Discuss the concept, scope and need for educational technology. 10+10+10
- (b) What is Teaching Model? Discuss its different types. Explain the advantages of Teaching Model. 4+16+10
- (c) What is meant by Mastery learning? Discuss its basic features. 10+20
- (d) Elucidate the concept of Distance education. Discuss the application of technology in Distance education. Explain the usefulness of Distance education. 8+14+8

2. Answer *any two* questions : 10×2

- (a) Explain the elements of system approach in education.
- (b) Explain the role of projector as media of education.
- (c) Write the role of television as mass media.
- (d) Show your acquaintance with the elements of communication in classroom.
- (e) What are the different steps of Micro-Teaching?
- (f) Mention the characteristics of personalised instruction.

(3)

P(III)-Education-H-7

Group - B

Module - 1

3. Answer *any one* question :

- (a) Give a modern definition of curriculum. Explain the concept of Explicit and Hidden curriculum with suitable examples. 10+10+10
- (b) Discuss in detail different aspects of curriculum from the perspective of System Approach. 30
- (c) Discuss different determinants of Content selection in curriculum. 30
- (d) Mention the necessity of curriculum evaluation. Discuss the advantages and disadvantages of Formative and Summative evaluation. 10+10+10

4. Answer *any two* questions :

10×2

- (a) Elucidate the philosophical basis of curriculum.
 - (b) Give two examples of objectives in the Cognitive Domain of Bloom's Taxonomy.
 - (c) Discuss briefly the different sources of objectives of curriculum.
 - (d) Write in brief the significance of Bruner's theory of Instruction.
 - (e) Mention the sources of curriculum evaluation.
 - (f) Write on — Culture as the basis of the Content selection of curriculum.
-